

Bebé/Niño con Necesidades Especiales

Material Obligatorio

Normativa de IAIM

Los instructores/Educadores de IAIM pueden enseñar el Masaje Infantil a las familias que han tenido un hijo con necesidades especiales hasta que tenga 7 años de edad cronológica.

DEFINICIÓN

Un niño con Necesidades Especiales es aquel que tiene alguna dificultad en el desarrollo **físico, de adaptación, cognitivo, socio-emocional o de comunicación**, que pueda necesitar apoyo adicional tanto para ellos como para sus familias.⁽¹⁾

PROCEDIMIENTOS

- El Masaje Infantil es una oportunidad para que las familias se centren en la relación y comunicación con su hijo.
- Las familias son las expertas: ayuda a los padres a reconocer que su bebé es su maestro.
- El Masaje Infantil no se debe utilizar como terapia o tratamiento.
- Practica la escucha activa.
- Apoya y respeta: al niño, a su familia, a los parientes cercanos y al equipo de apoyo médico.

CÉNTRATE EN LAS FAMILIAS

Permite que las familias expliquen su historia y hablen de sus preocupaciones. Pídeles que hablen de su hijo mientras utilizas la escucha activa y haces preguntas abiertas, dándoles tiempo para elaborar la respuesta.

1. Da la oportunidad a las familias de compartir **CÓMO** las necesidades especiales afectan a su hijo y a ellos.
2. Sé respetuoso y reconoce si las familias están preparados para recibir una sesión de Masaje Infantil. Observa la etapa emocional que están viviendo.
3. Decidan la mejor forma de realizar el curso, individual, grupal o una combinación de ambos.
4. Escojan la mejor hora para las sesiones, teniendo en consideración que es muy probable que la agenda esté muy ocupada.
5. Las familias saben qué necesita su hijo para estar cómodo y cuáles son las posiciones adecuadas. Puede ser que deseen utilizar materiales/aparatos para las clases de Masaje Infantil.
6. Las familias pueden elegir incluir a otros miembros en las sesiones de Masaje Infantil. Trabajar con otros miembros de la familia puede ser una oportunidad para unirlos.

CÉNTRATE EN EL NIÑO

Antes de comenzar las clases de Masaje Infantil, ayuda a las familia a prepararse considerando la naturaleza única del niño y su experiencia relacionada con el tacto:

1. ¿Qué experiencia relacionada con el tacto ha tenido el niño?
2. ¿Cómo responde el niño al tacto?
3. ¿Ha tenido o tendrá alguna intervención médica o quirúrgica para considerar?
4. ¿Presenta sensibilidad al tacto en algún área?
5. ¿Le gusta que le toquen la piel, prefiere sobre su ropa o cuando está envuelto?
6. ¿Qué posiciones prefiere el niño? ¿Hay algún material o equipo que le ayude a estar cómodo o que le facilite en su desarrollo? Como por ejemplo material de psicomotricidad, mantas u objetos que le den seguridad.
7. ¿Cómo expresa el niño sus necesidades? ¿Qué señales individuales o únicas muestra?
8. Ten en cuenta la capacidad sensorial del niño ¿Cómo se debe ajustar el entorno para que sea apropiado?
9. Algunos niños necesitan más tiempo para adaptarse al masaje/Tacto Nutritivo. Considera realizar sesiones más cortas o quizás ampliar el número de sesiones para cubrir sus necesidades individuales.

ADAPTACIONES A LA RUTINA

1. La "rutina de masaje" se debe guiar por:
 - Las necesidades del niño y su habilidad para integrar los estímulos sensoriales.
 - El estado emocional de las familias y su predisposición para centrar la atención en algo nuevo.
 - Tu intuición/sensibilidad y experiencia.
 - La información del equipo médico del niño.
2. Comienza con los ejercicios de relajación y con posiciones cómodas.
3. Los padres pueden elegir comenzar por la parte del cuerpo que sea más receptiva.
 - En ocasiones puede ser la espalda.
 - En zonas del cuerpo donde haya cicatrices, experiencias dolorosas o intervenciones que generen sensibilidad táctil, primero utiliza Contacto quieto, Contención y/o Toques de Relajación, antes de comenzar un movimiento.

- Cuando el niño necesite tiempo para regularse, las familias pueden volver a utilizar Manos que Reposan, Contención o tomar un descanso y reevaluar las necesidades de su hijo.
4. Debido a que la rutina es individual para cada niño, por favor, anima a las familias a estar atentos a las señales y a enseñarle las manos pidiendo permiso, cuando van a tocar una nueva parte del cuerpo.
 5. Para potenciar la conciencia corporal, la conexión y la comunicación, incluye la palabra, el canto mientras nombras y describes las diferentes partes del cuerpo.
 6. En casos de disfunción visual: es importante ofrecer al niño señales verbales/auditivas antes de tocarlo, junto con señales visuales ya que puede tener algún rastro de capacidad visual presente.
 7. En casos de disfunción auditiva: es importante mostrar señales visuales antes de tocarlo, junto con estímulos auditivos. Ejemplo: mostrar las manos y/o agitar el bote de aceite.
 8. En casos que presente ambas disfunciones: las familias deben ser creativas al pedir permiso, usando señales táctiles u olfativas para comenzar el masaje, por ejemplo:
 - Colocar en las manos del bebé una tela con texturas.
 - Ofrecer un olor especial.
 9. La música puede ser utilizada como una señal auditiva para pedir permiso, así como, durante el masaje.
 10. Si el bebé tiene una hernia umbilical, las familias pueden omitir “Pulgares hacia los lados” ya que la hernia puede sobresalir. Como siempre, las familias pueden adaptar los movimientos en el abdomen para que su hijo esté cómodo.

CONSIDERACIONES PARA CIMIS

Lo que has aprendido acerca del Masaje Infantil en tu formación, es también aplicable a niños con necesidades especiales y sus familias.

1. Confía en tus habilidades como CIMI.
2. Considera que la edad cronológica del niño, puede no ir acorde a su desarrollo o comportamiento.
3. Si es posible, utiliza para las demostraciones, una muñeca similar al tamaño del niño.
4. Recuerda que el llanto es una forma de comunicación. Igual que todas las familias, ellos necesitan apoyo cuando su hijo presenta llanto emocional.
5. Las familias viven sus propios ciclos emocionales. Demuestra sensibilidad hacia ellos y **no** lo tomes como algo **personal**.

6. Utiliza palabras positivas: llama al niño por su nombre y evita el uso de etiquetas. Por ejemplo: “niños con necesidades especiales”.
7. Considera junto con la familia, la posibilidad de invitar a un miembro de su equipo médico a estar presente como observador durante las sesiones. En muchos casos, pueden ser de apoyo para la experiencia del niño y de su familia.
8. Puedes hacer investigación personal si conoces el diagnóstico. De todas maneras, recuerda que la familia y el niño te enseñarán lo que necesitas saber.
9. Solicita una autorización médica, si tú o la familia sienten la necesidad o si no está claro que su condición es estable. Recuerda a las familias que los principios del programa de IAIM están basados en el Tacto Nutritivo y en la comunicación y que no es una terapia.
10. Como instructor/ educador, no estás solo, puedes mantenerte en contacto con tus colegas de IAIM, la Asociación Local o tu Formadora.

En resumen: Comparte con la familia el valor del Tacto Nutritivo. El Programa de Masaje Infantil de IAIM ofrece la oportunidad de estar presente con su hijo en el momento en que se encuentra, comunicándose a través de sus manos.

(1) <https://www.azdes.gov/AZEIP/glossary.aspx>